



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-II

NEW & OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাণ্ডিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: $5 \times 4 = 20$
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Why Psychology is called behavioural science?
মনোবিদ্যাকে আচরণের বিজ্ঞান বলে কেন ?
- (b) What is 'Schema' as stated by Piaget?
পিয়াজে 'স্কীমা' বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
- (c) State five functions of Ego.
অহম্ সত্ত্বার পাঁচটি কাজ উল্লেখ করো।

(d) What is the difference between Proximodistal change and Cephalochordal change?

প্রক্সিমোডিস্ট্যাল ও কেফালোকর্ডাল পরিবর্তনের মধ্যে পার্থক্য কী ?

(e) What is libido?

লিবিডো কী ?

(f) What is meant by motor development?

সঞ্চালনমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝায় ?

(g) What is the utility of cognitive development as stated by Piaget in classroom situation?

পিয়াজেঁ প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের শ্রেণীকক্ষে প্রয়োজনীয়তা কি ?

(h) Education is completely dependent on Psychology. – Explain it.

‘শিক্ষা প্রক্রিয়াটি সম্পূর্ণভাবে মনোবিদ্যা নির্ভর’ – ব্যাখ্যা করো।

2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) ‘Educational Psychology is a type of applied Science’ – Explain it. In this context, discuss the nature and scope of Educational Psychology.

7+8

‘শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যা’ এক ধরনের প্রয়োগমূলক বিজ্ঞান – ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

(b) Explain moral development as stated by Kohlberg. Discuss its significance in Education.

9+6

কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

(c) ‘Development is a life long process’ – Justify the statement. In this context, describe the basic principles of development.

7+8

‘বিকাশ একটি জীবন ব্যাপী প্রক্রিয়া’ – মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করো। এ প্রসঙ্গে বিকাশের মৌলিক নীতিগুলি বর্ণনা করো।

(d) What is meant by Personality? Discuss its characteristics.

6+9

ব্যক্তিসত্তা বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any **four** questions from the following within 200 words each: $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ

(a) What is the difference between learning and maturation?

শিখনের ও পরিণমনের মধ্যে পার্থক্য কী ?

(b) What is meant by 'Insightful learning'?

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ?

(c) What is motivation?

প্রেষণা কী ?

(d) How is learning influenced by Emotion?

শিখন কিভাবে প্রকোভ দ্বারা প্রভাবিত হয় ?

(e) Distinguish between liquid Intelligence and crystaloid Intelligence.

তরল বুদ্ধি ও কেলাসিত বুদ্ধির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

(f) State the conditions of attention.

মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ করো।

(g) What is I.Q.?

বুদ্ধ্যঙ্ক কী ?

(h) Mention the factors of Intelligence as stated by Gardner.

গার্ডনার প্রদত্ত বুদ্ধির তত্ত্বে উপাদানগুলির নাম উল্লেখ করো।

4. Answer any **two** questions from the following:

$15 \times 2 = 30$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) How is intelligence measured? In this context, classify different Intelligence Tests with suitable example. $6+9$

বুদ্ধি কিভাবে মাপা হয় ? এ প্রসঙ্গে বুদ্ধি অভিক্ষাগুলির উদাহরণসহ শ্রেণীবিভাগ করো।

- (b) What is meant by creativity? Discuss the scope of creativity. State the characteristics of a creative person. 3+6+6

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝায় ? এর পরিধি আলোচনা করো। একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

- (c) What is memorisation? Describe the steps of memorisation. What is the relation between learning and memorisation? 3+6+6

স্মরণক্রিয়া কী ? এর ধাপগুলি বর্ণনা করো। স্মরণক্রিয়া ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক কী ?

- (d) What is meant by 'Trial and Error Theory' in learning? Describe this theory with its classroom application. 3+6+6

শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি কী ? এই তত্ত্বটির শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগসহ বর্ণনা করো।

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *ten* questions from the following: 2×10=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is 'Educational Psychology'?

'শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান' কাকে বলে ?

(b) Write the different stages of child development with age limit according to Earnest Jones.

আর্নেস্ট জোন্সের মতে শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়সসীমা অনুযায়ী লিখো।

(c) Write two differences between classical and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

(d) What is mental age?

মানসিক বয়স কী ?

(e) What is meant by 'Retroactive inhibition'?

'পশ্চাত্মুখী প্রতিরোধ' বলতে কি বোঝো ?

(f) Define motivation.

প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।

(g) What is called interest?

আগ্রহ কাকে বলে ?

- (h) Define personality.
ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও।
- (i) Write two laws of habit formation.
অভ্যাস গঠনের দুটি নিয়ম লেখো।
- (j) Who are called 'idiots'?
'জড়ধী' কাদের বলে ?
- (k) What is transfer of learning?
শিখন সঞ্চালন কী ?
- (l) Mention two ways of controlling measures of emotion.
প্রক্ৰোভ নিয়ন্ত্রণের দুটি উপায় লেখো।
- (m) Why should colour picture be used in children's text book?
শিশুদের পাঠ্যপুস্তকে রঙীন ছবি ব্যবহার করা উচিত কেন ?
- (n) What is meant by memory span?
স্মৃতির পরিসর কাকে বলে ?
- (o) Which theory of learning is supported by continuous practice in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে বারবার অনুশীলন শিখনের কোন তত্ত্বকে সমর্থন করে ?

Group-B

বিভাগ-খ

Answer any *five* questions from the following 16×5 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Define Psychology. How are the various factors of education influenced by psychology? 4+12
মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কিভাবে মনোবিজ্ঞান দ্বারা প্রভাবিত হয় ?

3. Describe the various stages of cognitive development as stated by Piaget. 12+4
What is its educational significance?
পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য কি ?
4. What is meant by intelligence? Discuss Spearman's two-factor theory of intelligence. 6+10
বুদ্ধি বলতে কি বোঝো ? স্পীয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
5. What is 'trial and error theory of learning'? In this context discuss Thorndike's experiment with its three major laws. 4+12
শিখনে 'প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্ব'টি কি ? এ প্রসঙ্গে থর্নডাইকের পরীক্ষাটি তিনটি প্রধান সূত্রসহ লেখো।
6. Define Personality. In this context, discuss the psychoanalytical theory of personality as stated by Freud. 4+12
ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের ব্যক্তিসত্তা সম্পর্কিত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করো।
7. Discuss the characteristics of physical and mental development of childhood. 8+8
বাল্যকালের শারীরিক ও মানসিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
8. Narrate the main features of Emotions. Write the role of home and school to the emotional development of children. 8+8
প্রক্কাভের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। শিশুদের প্রাক্কাভিক বিকাশে গৃহ ও বিদ্যালয়-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।

9. What is maturation? Discuss the relation between learning and maturation. 4+12
পরিণমন কাকে বলে? শিখন ও পরিণমনের সম্পর্ক আলোচনা করো।
10. Define interest. "Interest is latent attention and attention is interest in action." – Discuss. 6+10
আগ্রহের সংজ্ঞা দাও। "আগ্রহ মনোযোগের সুপ্ত অবস্থা এবং মনোযোগ আগ্রহের সক্রিয় প্রকাশ।"
– আলোচনা করো।
11. What are the marks of good memory? Describe the causes of forgetting with suitable examples. 6+10
উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি? উদাহরণসহ বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা করো।